

Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебно-производственный центр «ЦЕСНА»

Согласовано:  
с педагогическим Советом  
протокол № 2  
от «06» ноября 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ООО «УПЦ «ЦЕСНА»  
Лукин О.В.  
«06» ноября 2020 г.



**Положение  
о соотношении объема занятий проводимых путем непосредственного  
взаимодействия педагогического работника с обучающимися,  
в том числе с применением электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий ООО «УПЦ «ЦЕСНА»**

г. Челябинск

**Положение**  
**о соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного**  
**взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с**  
**применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано ООО «УПЦ «ЦЕСНА» (Учебный центр) и устанавливает правила реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, принимается педагогическим советом и утверждается директором. Педагогический совет имеет право вносить в него свои изменения и дополнения, после согласования с директором.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее ИКТ) сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учебный центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, теоретических или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических или практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учебным центром в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО

и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; видеоконференции; skype (Zoom) - общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программы подготовки.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Учебного центра
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программы непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных

контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учебным центром в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учебный центр обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем выдачи персонального уникального логина и пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учебный центр обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учебном центре осуществляется и реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Для опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.п.);
- Обучающиеся с ОВЗ.

4.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.8. Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области программы.

1.3. Для организации обучения и выполнения работ в ДОТ и СО необходимо обеспечить контроль качества выполнения работ. Контроль качества выполнения работ осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.

1.4. При выполнении работ в ДОТ и СО необходимо обеспечить контроль качества выполнения работ. Контроль качества выполнения работ осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.

1.5. Организация обучения и выполнения работ в ДОТ и СО осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.

1.6. Организация обучения и выполнения работ в ДОТ и СО осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.

1.7. Организация обучения и выполнения работ в ДОТ и СО осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.

1.8. Организация обучения и выполнения работ в ДОТ и СО осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.

1.9. Организация обучения и выполнения работ в ДОТ и СО осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001.



Протинумеровано, пронумерованно и  
скреплено печатью на 4 листах.  
Директор \_\_\_\_\_  
Дужин О.В.